1			が? B どうであれば楽しい? C 何が? を記入	2	B 今後どうであればできそうか? を記入	3				4 その他、研修に関するご希望がありましたら ご記入ください
	A 楽しくなかった			_	今後、地元の地区でDIG指導ができそう	Α			延長線上にある中級、上級内容	1
В	3 S	つう			B 今後、まだ地元の地区でDIG指導ができない		B 再	度、本	S日のDIG範囲での詳しい内容	
P	(C 染	楽しかった					C 70		
1 (•	İ	地域に対応した自分の居住地を目的にすれば良いかも					• ŧ	う少しわかりやすく 初めての人はわからないかも。	基本を大切に!
2		• 4	ゲーム的にやることにより参加者が地区の詳細を記憶できる		◆ 体験を増す(リーダーとして)	•				各地区のこのような研修の際、専門家の指導員の派遣お願い。
3		• ‡	皆でいろんな意見を出しあい、不明なところも理解できた		● 地区民の意識向上	•	•	同	じDIG範囲でよい	特にありません。これからもいろいろな研修ができるようお願いしま
4		_	 たくさんの人達とふれあいができた事		地区での組織がなかなかできにくい これを立ち上げるのにかなり)の		ま	だまだ防災士の方々とふれあいたい。自分でも何かしらできる事をつかみ	,
4		• /	たくさんの人達とかれめいがてきた事		時間がかかりそう。				:UNo	
5	•	Ji	席替えをしないで最後まで同一の人が良い(話が進みそう)		● 席が変わったので(時間が)		•	_	回 現地を歩いてみる	
6		•	試行錯誤しながら避難場所、経路を決めること		● さらにこのような研修、訓練が必要	•				
7		• 4	始終の流れの手順(段取り)のやり方		● 自前修業をしたい		•			
8		• í	各個人の意見が良い参考になり、いろんな想定を話し合えたから		● まだ 今から始まっている感じです		•	実	際に災害にあった時の訓練内容	
9 (•	E	緊張してたのでもう一歩楽しめなかった		● にがての分野なのでまだ指導はできそうにない		•	自	分の地区での研修	
10		• f	他の地区との話しが出来たこと	•	少々出来そう		•	数	回ほどしないとなかなか	研修は重ねること
11		•		•		•				グループ毎に議論する時間が必要だと思います
12 •		1	作業に慣れていませんので疲労感がありました	•		•				想定、津波の高さの認識を研究する必要があります。
			余り具体的にとらえることができなかった。持ち帰って地区でやって							
13			みたい	•			'	● 非	常持ち出し袋の具体例など もっと身近なことを知りたい	マップを作成しても何をどのように活用するかもうひとつわからない
14	\exists	• 1	ンバン・ わきあいあいに作業が出来ました	•			•	自	分の地域での作業への取り組み	
15	•	1	わかりません	•			•	わ	かりません	
16	•			•		•				
17	•	(ほとんどが知らない場所なので状況がわからず記入しにくかった	•			•	ま		特にありません
	•		地域がわからないので対応が難しい	•			•		成された地図上でいくつもの設定を検討したら? 課題、問題点等	†
	+		地区に関する情報が少なかったので、例えばリーダー役に想定条件を				+ +			<u> </u>
			事前に渡しておいて検討するとつっこんだ検討ができるのでは。役割							
19	•		事前に渡りてむいて挟むするこうっこ/02次前がてさるのでは。 投割 をもたせるため班替えしたか、そのためお互いを知る時間がとれな	•		•				地区での研修と、その支援をしてもらいたい。
			かった。							- 同じ地区(自分が住んでる) の事をもっと勉強うしなければいけない。
20		•	いろんな人の話(考え方)が聞けたこと。知らない地区の避難場所も							います。それには、研修がもっと沢山やって欲しいと思います。(ま
20		2	少しわかり勉強になる							
21	+	• 4	多くの人の意見を聞く事が出き、勉強になりました	•			 	1 +4	地区を歩きながら、危険な箇所等確認していくこともよいかと	素人なので)
			多くの人の息兒を闻く争か出き、勉強になりました 人と人と会話と知り合う事ができた。	_		-		■ T ₁	でにょうではルン、心然は自川寺唯秘していてしてもよりから	■ 地域を廻って、危険箇所はこういう所と言うように現場歩きをしたら
22				•		-	++			セッベで 足 ノ し、 心 映 画 が は こ フ い つ が こ 言 フ よ つ に 現 場 夢 さ を し た り
	•		地区あるきをした方がよりいいのではないか。	•						
24	\perp		知らない場所の避難所位置等知ることが出来た	•		•				4
25	•		居住区の防災スキルであれば掌握しているが、他地域の地図検討は理 	•			•	同	一地域のDIGでやると理解しやすい	
	\perp		解しにくい				\vdash			A / T / T M T O M T T V I T T T T T T T T T T T T T T T T
26	_	● 1	初対面の人との交流がたくさんできました。	•		•	\vdash			住んでいる地区の地図でやれたら良いと思います。
27		•	自分の居住地区以外で災害にあった時の対応を実感できた	•		•				↓継続して研修ができ、より多くの防災士の方が体験できることを希望
										ます
28	\perp	• 1	情報交換が出来た	•		•				
										1度自分自身で自分の地区(中の島)をこの通りに実行してみる。地
										に帰って私に知らない所があるので地区の人もまき込んですることか
29		•	具体的にイメージして考えられた所、他の人の意見を聞かれて新しい 	•						要かなと思います。何度も研修をありがとうございます。地区で 受け
		3	発見があった							研修を実行してみなければならないと思いますので地図をいただきた
										思います。○○です。とっても有意義でした。イメージ化でき動ける
										です。
30			各地区の防災を考える事が出来た	•		•	ШĪ			(各々の)防災士名前入りの物(名札)が出来ないか(地区が解るも
31		• 6	みんなが参加できる仕組み(リーダーに全員がなる)	•		•				
32	\Box	•	自分が住んでいない他地区の状況を知ることができた	•			•	自	分の住んでいる地区をやってみたい	今後も研修を受けて経験をつんでゆきたい
33		• (いろいろな人の意見が聞けて参考になった	•		•				大規模災害対応に尽力された方の講演
34	\top	•	防災士の皆さんは皆感じが良かった。他地区の地理がわかった。	•		•				地区でぜひ何回もやってみたい。
35			他の地区の事がわかる。	•		•				1
			· · · · · · ·						and the second s	■ DIGに使用した自分の地域の内容を他エリアの人がどのように見てい
36		• 1	色々な方と接し、討議出来たこと。	•			'	● 避	難に際しての問題点は何か個別的な教養	か図面等を還元してもらいたい
37	\dashv	• 2		•		•				自身が居住する地域でのDIGを勉強したい。
\dashv	+	-								地域の課題として、自主防災会に入会していない世帯への対応をどう
										べきか避難計画や公民館への備蓄計画などにも関係してくる。イベン
38		• t	地域の地形的な特徴について意見交換ができた。	•		•				
										などにも参加していないため面識がないので非常時に対応しにくいと
<u>=</u> ↓ ^ -	+	_	1,5	_	D					われる。
計 A E		- 11			B		B (
38 2 1			2 10 = A C	28			12		5 A C	
/50 5% 26	5% 6	88%	B B	74%	21%	55%	32% 13	3%	12 21 B B	
仅率			26 C A	無回答					C A	
6%			0 10 20 30		5% 0 10 20 30				0 5 10 15 20 25	
		_		1				_		2015.01.19作成